



Администрация Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

16.07.2026 № 52  
с. Аян

Г 7  
Об утверждении программы воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 11 июня 2026 г. № 723 «Об утверждении программы воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программу воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы (далее, - Программа);

1.2. План мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы (далее, - План).

2. Руководителям образовательных учреждений (Балданова Д.Д., Орлов А.Л., Пахомова Т.С., Шапошников Ю.Д.):

2.1. Обеспечить исполнение мероприятий Плана;

2.2. Разработать и утвердить рабочую программу воспитания и социализации для общеобразовательных организаций на 2026 - 2030 годы;

2.3. Направлять отчёт об исполнении Программы в отдел образования ежегодно до 15 июня и до 15 декабря.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста отдела образования Найко А.А..

И.о. руководителя отдела образования

Ю.А. Божок

УТВЕРЖДЕНА

приказом отдела образования  
администрации Аяно-Майского  
муниципального района  
Хабаровского края

от «16» март 2026 г. № 32

ПРОГРАММА

воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях,  
расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского  
края, на 2026 – 2030 годы

ПАСПОРТ

программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях,  
расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края,  
на 2026 – 2030 годы

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы    | Программа воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ответственный исполнитель | отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы            | создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи программы          | <p>развитие социокультурного опыта поведения, общения с учетом духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества;</p> <p>совершенствование системы воспитательной работы, развитие инновационных форм формированию ценностных ориентаций;</p> <p>формирование готовности детей и подростков к социальному самоопределению и подготовка каждого обучающегося к самостоятельному социальному действию;</p> <p>обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях района;</p> <p>обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;</p> <p>формирование у детей и подростков культуры здорового и экологического образа жизни;</p> <p>формирование у детей и подростков правовой культуры, уважения</p> |

к закону и правопорядку;

формирование у детей и подростков ценностного отношения к семье, семейным традициям, ответственного отношения к созданию семьи;

повышение квалификации педагогов по формированию культуры здорового и экологически целесообразного образа жизни обучающихся, профилактики у них асоциального поведения и вредных привычек;

создание ресурсов правовой, социальной, педагогической, психологической, медицинской, специализированной помощи обучающимся с деструктивными проявлениями;

актуализация системы сбора и учета данных об обучающихся с признаками деструктивного поведения, а также данных об обучающихся из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

вовлечение детей с деструктивным поведением общественно-полезную деятельность, а также в мероприятия духовно-нравственной, гражданской, патриотической направленности;

совершенствование системы мониторинга, отражающего развитие воспитательной системы по формированию ценностных ориентаций обучающихся

#### Основные мероприятия программы

духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;

гражданское воспитание;

патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;

приобщение детей к культурному наследию;

обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

труд и профессиональное самоопределение;

экологическое воспитание;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации;

научно-методическое сопровождение руководителей образовательных организаций и педагогов в реализации системы воспитания;

научно-практические просветительские мероприятия;

мероприятия по стимулированию деятельности педагогов

#### Основные показатели программы

Доля учащихся 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России

Доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность

Доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей

Доля молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным

Сроки  
реализации  
программы  
Ожидаемые  
результаты

образованием

Доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности

Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления

Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления

Доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании

Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН

Доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования

2026 - 2030 годы

доля учащихся 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России - 92,8%

доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность - 74,1 %

доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей - 5%

доля молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке - 95%

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 98,5%

доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления - 50,6%

доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности - 44,8%

доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях - 75,2%

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления - 58,7%

доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления - 68,6%

доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления - 100%

доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании - 100%

доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН - 0%

доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования - 1,5%

## 1.Общая характеристика обоснования разработки программы

Система образования Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края развивается в соответствии с приоритетами и целями, поставленными в указах Президента Российской Федерации, национальных проектах, федеральных и краевых программах.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», формирования эффективного воспитательного пространства на территории Аяно-Майского района Хабаровского края в 2026-2030 годах стоят следующие задачи:

- создание условий для личностного развития обучающихся, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения;

- обновление и развитие воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, а также приоритетов государственной политики в области воспитания;

- развитие семейного воспитания на основе традиционных ценностей;

- поддержка деятельности общественных объединений и организаций;

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;

- развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;

- развитие системы оценки качества воспитания.

Приоритетом государственной образовательной политики в районе является создание в общеобразовательных организациях единого образовательного пространства, обеспечение получения образования всеми обучающимися, независимо от места проживания и индивидуальных образовательных потребностей.

На начало 2025/2026 учебного года обновлено содержание 22 дополнительных общеобразовательных программ, В том числе: естественнонаучной направленности - 1, социально-гуманитарной направленности - 1, художественной направленности - 9, технической направленности - 4, физкультурно-спортивной направленности - 5, туристско-краеведческой направленности - 2.

Во всех школах функционируют школьные спортивные клубы, школьные музеи, школьные театры и медиацентры.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта составил 133 учащихся (45,2 % от числа детей указанного возраста, проживающих в районе).

Методическое сопровождение указанной деятельности осуществляет Хабаровский краевой институт развития образования, региональный офис Всероссийского проекта "Навигаторы детства" и муниципальные координаторы.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны на основе федеральных рабочих программ воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы и реализуются в каждой общеобразовательной организации.

Во всех школах, расположенных на территории рай, созданы Штабы воспитательной работы.

Во всех общеобразовательных организациях в начальных классах реализуются программы социальной активности для учащихся начальных классов "Орлята России" (16 классов, 105 учащихся, 12 педагогов).

В каждой школе каждый понедельник начинается с занятия "Разговоры о важном".

В районе проводится работа по профориентации школьников. Реализуется проект «Профориентационные субботы», совместно с местным отделением Движения первых реализуется проект «Первые в профессии».

В рамках внеурочной деятельности реализуется инновационная система воспитания Международного культурно-гуманитарного проекта "Киноуроки в школах России и мира".

В районе активно развивается деятельность регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" (далее - Движение первых).

Во всех населённых пунктах организована деятельность 4 первичных отделений Движения первых с охватом более 100 участников.

Общеобразовательными организациями района совместно с Движением первых реализуются такие проекты как «Значимый взрослый», «Юннатская страна», «Первая помощь», «Родные-Любимые».

В деятельность «Движения первых» вовлечены 100% обучающихся от общего числа, состоящих на различных видах профилактического учета.

В целях повышения престижа деятельности классных руководителей общеобразовательных организаций, обмена педагогическим опытом в районе с 2022 года организована деятельность Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций

В течение года в школах проходит около 570 воспитательных. Обучающиеся вовлечены в реализацию краевых и всероссийских по увековечиванию имен Героев участников Великой Отечественной войны, специальной военной операции, локальных войн. В образовательных организациях проводятся мероприятия по увековечению памяти защитников Отечества: установлено 4 мемориальные доски, посвященные участникам специальной военной операции и открыто 4 "Парты Героев".

Во всех школах (кроме МКОУ НОШ с.Аим) функционируют летние дневные лагеря, целью которых является отдых детей и их оздоровление.

В ходе реализации настоящей Программы дополнительно предстоит решить следующие задачи:

- развитие сотрудничества и взаимодействия в вопросах родительского просвещения;
- разработка предложений по внедрению единой системы показателей эффективности воспитательной работы;
- создание и реализация системы развития социальной активности обучающихся.

## 2. Содержание программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 - 2030 годы

В программу воспитания и социализации включены основные направления воспитания:

### 1) гражданское воспитание.

Ценностные ориентиры по гражданскому воспитанию обучающихся, которые:

- осознанно выражают свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- осознают свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляют готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированы на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражают неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладают опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах);

### 2) патриотическое воспитание.

Ценностные ориентиры по патриотическому воспитанию обучающихся, которые:

- выражают свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- осознают российскую культурную идентичность и причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству;

-проявляют деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

-проявляют уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности;

### 3) духовно-нравственное воспитание:

Ценностные ориентиры по духовно-нравственному обучающихся, которые:

-проявляют приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

-действуют и оценивая своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражают неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

-проявляют уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан:

-понимают и деятельно выражают ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

-ориентированы на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

-обладают сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

### 4) эстетическое воспитание.

Ценностные ориентиры по эстетическому обучающихся, которые:

-выражают понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

-проявляют восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

-проявляют понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения В современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;



-ориентированы на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;

5) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Ценностные ориентиры по физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия обучающихся, которые:

-понимают и выражают в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

-соблюдают правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

-выражают на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдают и пропагандируют безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

-демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

-развивают способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

6) трудовое воспитание:

Ценностные ориентиры по трудовому воспитанию обучающихся, которые:

-уважают труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, района, края, страны, трудовые достижения российского народа;

-проявляют способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

-участвуют в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

-выражают осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимают специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки;

- готовы учиться и трудиться в современном высокотехнологическом обществе;

- ориентированы на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

#### 7) экологическое воспитание:

Ценностные ориентиры по экологическому воспитанию обучающихся, которые:

- демонстрируют в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражают деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяют знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеют и развивают опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвуют в его приобретении другими людьми;

#### 8) ценности научного познания.

Ценностные ориентиры по воспитанию ценностей научного познания у обучающихся, которые:

- деятельно выражают познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладают представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражают понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрируют навыки критического мышления, достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивают и применяют навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### 3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы

Ожидаемый результат выразится в:

- формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

- создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

- формировании установок на осознанный отказ от девиации;

- формировании культуры общения, ценностного отношения к правилам и социальным нормам;
- активизации личностных ресурсов, обеспечение творческого самовыражения;
- развитии эффективной системы дополнительного образования детей;
- создании и внедрении новых технологий воспитания и социализации обучающихся;
- совершенствовании процедур оценки качества воспитания.

#### 4. Механизм реализации настоящей Программы

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей Программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы в соответствии со следующими приложениями к настоящей Программе:

- показателями реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Аяно-Майского района Хабаровского края, на 2026 2030 годы (приложение № 1);

- методикой расчета показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Аяно-Майского района Хабаровского края, на 2026 2030 годы (приложение № 2); методами сбора и обработки информации при мониторинге качества системы организации воспитания и социализации обучающихся (приложение № 3).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем отдела образования.

Ответственный исполнитель настоящей Программы:

- организует реализацию настоящей Программы по согласованию с соисполнителями настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей, а также ожидаемых результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивает у соисполнителей настоящей Программы сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

- осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителями, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

-представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте отдела образования в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

И.о. руководителя  
отдела образования

---



Ю.А. Божок

УТВЕРЖДЁН  
приказом отдела образования  
администрации Аяно-Майского  
муниципального района  
Хабаровского края  
От «16» Июня 2026 г. № 22

### ПЛАН

мероприятий по реализации программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы

| № п/п                                                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                   | Срок реализации   | Ответственные исполнители                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                             | 3                 | 4                                                                   | 5                                                                                                                                                                                    |
| 1. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей |                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                                                      | Проведение в образовательных организациях, расположенных на территории района, торжественной церемонии поднятия (выноса) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации | один раз в неделю | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | Развитие духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях в духе уважения к традиционным ценностям российского общества |
| 2.                                                                                      | Реализация в общеобразовательных организациях, расположенных на территории района "Киноуроки в школах России и мира"                                                                                                          | 2026 – 2030 гг.   | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | Формирование у учащихся социальной, интеллектуальной компетентности, основанной на духовных ценностях исторического и культурного наследия                                           |
| 2. Гражданское воспитание                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                      |
| 3.                                                                                      | Участие во Всероссийской акции «Я – гражданин России»                                                                                                                                                                         | 2027 – 2030 гг.   | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | формирование у детей активной социально-нравственной и гражданской позиции                                                                                                           |

| №<br>п/п                                                            | Мероприятия                                                                                                   | Срок<br>реализации             | Ответственные<br>исполнители                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                             | 3                              | 4                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.                                                                  | Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации                                                 | 2026 – 2030<br>гг.<br>декабрь  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | формирование у обучающихся активной социально-нравственной и гражданской позиции                                                                                                                                      |
| 5.                                                                  | Содействие развитию первичных отделений «Общероссийского общественного движения детей и молодёжи государства» | 2026 – 2030<br>гг.             | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | формирование у детей молодёжи мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей                                                                                                       |
| 6.                                                                  | Реализация программы социальной активности для младших школьников «Орлята России»                             | 2026 – 2030<br>гг.             | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности;<br>формирование социально значимых качеств личности учащихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие |
| 3. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |                                                                                                               |                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.                                                                  | Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики                                                                     | 2027 – 2030<br>гг.<br>апрель   | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | воспитание у подрастающего поколения гражданско –патриотических чувств, уважения к памяти героев Отечества и героической истории государства                                                                          |
| 8.                                                                  | Мероприятия, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны                                                   | 2026 – 2030<br>гг.<br>сентябрь | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | формирование активной социально-нравственной и гражданской позиции юного поколения, чувства патриотизма                                                                                                               |
| 9.                                                                  | Мероприятие, посвящённое Дню рождения Хабаровского края                                                       | 2026 – 2030<br>гг.<br>октябрь  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | изучение традиций коренных малочисленных народов, чувства любви к малой родине                                                                                                                                        |
| 10.                                                                 | Мероприятие, посвящённое Дню рождения Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края                   | 2026 – 2030<br>гг.<br>декабрь  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | изучение традиций коренных малочисленных народов, чувства любви к малой родине                                                                                                                                        |
| 11.                                                                 | Реализация в районе мероприятий Всероссийского                                                                | 2026 – 2030                    | отдел образования                                                      | сохранение исторической памяти народа,                                                                                                                                                                                |

| № п/п                                      | Мероприятия                                                                                                                        | Срок реализации           | Ответственные исполнители                                        | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                          | 2<br>проекта «Без срока давности»                                                                                                  | 3<br>гг.                  | 4<br>руководители общеобразовательных учреждений                 | 5<br>патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12.                                        | Реализация Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя»                                                                   | 2026 – 2030 гг.           | отдел образования<br>руководители общеобразовательных учреждений | развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи в образовательных организациях; создание условий для формирования у учащихся уважительного отношения к истории своей страны, к людям, в чьей жизни было место подвигу и добрым делам                                                                                      |
| 4. Приобщение детей к культурному наследию |                                                                                                                                    |                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13.                                        | Участие в организации и проведении краевого этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»                                  | 2027 – 2030 гг.<br>апрель | отдел образования<br>руководители общеобразовательных учреждений | Повышения интереса к чтению; расширение читательского кругозора; поиск и поддержка талантливых детей                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.                                        | Открытый краевой конкурс детского творчества «Приамурские узоры»                                                                   | 2026 – 2030 гг.           | отдел образования<br>руководители общеобразовательных учреждений | Выявление, развитие и поддержка одаренных учащихся в области народной культуры и искусства;<br>Воспитание и развитие личной успешности детей, приобщение их к ценностям этнокультурного наследия Дальнего Востока                                                                                                                                                         |
| 15.                                        | Мероприятия в образовательных организациях, посвященные Дню славянской письменности и культуры и Международному дню русского языка | 2026 – 2030 гг.           | отдел образования<br>руководители общеобразовательных учреждений | Формирование ценностного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям. нематериальному культурному наследию Российской Федерации, осознание важности соблюдения норм современного русского литературного языка, повышение престижа грамотного владения русским языком и знания литературы, а также читательской активности детей и подростков |
| 16.                                        | Краевой конкурс сочинений о родной русской                                                                                         | 2027 – 2030               | отдел образования                                                | Поддержка и развитие познавательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| № п/п                                                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                     | Срок реализации                  | Ответственные исполнители                                                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                | 4                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | культуре на родном языке «Мой язык - мои крылья»                                                                                                                                                                                                                | гг. май-апрель                   | руководители общеобразовательных учреждений                                                        | интереса учащихся в области изучения русского и родных языков, сохранения ценностей традиционной народной культуры, осознания языковой идентичности посредством самостоятельной творческой работы над созданием художественного текста                                                            |
| 17.                                                                      | Мероприятия в общеобразовательных организациях, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля), Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации (30 апреля), Дню языков народов Российской Федерации (8 сентября)                            | 2026 – 2030 гг. февраль-сентябрь | отдел образования руководителей общеобразовательных учреждений                                     | формирование ценностного отношения к родным языкам и литературам как важнейшим духовным ценностям, материальному культурному наследию Российской Федерации, также читательской активности детей и подростков                                                                                      |
| 5. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18.                                                                      | Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма: муниципальный и краевой этапы Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; краевой конкурс юных инспекторов движения «Новый поворот» | 2027 – 2030 гг. апрель           | отдел образования руководителей общеобразовательных учреждений                                     | закрепление знаний правил дорожного движения, обработка практических навыков поведения на дороге, различных ситуациях, обучение высокой скорости принятия правильных решений; Не менее 100,00 % учащихся от общего количества учащихся вовлечены в деятельность отрядов юных инспекторов движения |
| 19.                                                                      | Реализация Всероссийского проекта «Значимый взрослый»                                                                                                                                                                                                           | 2026 – 2030 гг                   | отдел образования руководителей общеобразовательных учреждений местное отделение «Движения Первых» | формирование сообщества наставников по работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации                                                                                                                                                                                                 |
| 20.                                                                      | Проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования                                                                                                                                                                               | 2026 – 2030 гг                   | КГАНУ «Психология» отдел образования руководителей общеобразовательных учреждений                  | ранее выявление обучающихся, которые демонстрируют личностно-поведенческие характеристики, ассоциированные с высоким уровнем вероятности формирования социально-опасного или рискованного поведения                                                                                               |



| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                  | 4                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21       | Проведение в общеобразовательных организациях мероприятий Всероссийской недели психологии                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также защиты участников образовательных отношений от угроз, которые могут препятствовать благополучию их психического здоровья                                                                                                                                                                                                          |
| 22       | Проведение родительских собраний, посвященных вопросам профилактики травли и других видов социально опасного поведения в образовательной среде, существующих возможностей получения психолого-педагогической помощи, важности предоставления письменных согласий родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | повышение компетентности родителей в этих вопросах, формирование у них навыков распознавания ситуаций травли, защиты ребёнка и активного участия в создании безопасной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 23       | Проведение мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально-опасного поведения в рамках реализации программы воспитания, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях                                                                          | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | создание безопасной и комфортной среды для обучения и развития детей, а также предупреждение возможных негативных последствий, связанных с травлей и агрессивным поведением;<br>формирование позитивной атмосферы в общеобразовательной организации, снижение риска развития социально опасных форм поведения (насилия, употребления психоактивных веществ, противоправных действий) и обеспечение условий для успешной социализации учащихся |
| 24.      | Размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли                                                                                                                                                                                                                   | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных<br>учреждений | создание безопасной и благоприятной образовательной среды, снижение рисков возникновения и распространения травли (буллинга), а также поддержка эмоционального благополучия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                              |

| № п/п                                                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок реализации | Ответственные исполнители                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3               | 4                                                                   | 5                                                                                                                                            |
| 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                     |                                                                                                                                              |
| 25.                                                                         | Профилактические Всероссийские акции и конкурсы: «Чистое поколение»; «Сообща, где торгуют смертью»; «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Стиль жизни - здоровье»                                                                                                                                                                        | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | развитие системы просветительской деятельности, направленной на развитие здорового образа жизни                                              |
| 26.                                                                         | Реализация программ по формированию мотивации к ведению здорового образа жизни по следующим направлениям:<br>«Здоровая юность»;<br>«Алкоголь, быть взрослым или казаться»;<br>«Безопасное взросление»;<br>«Навыки эффективного общения»;<br>«ПроДобро»;<br>«Онлайн безопасность жизни»;<br>«Мой ребёнок - подросток» | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | создание условий, побуждающих людей осознанно заботиться о своём здоровье, формировать здоровые привычки и вести соответствующий образ жизни |
| 7. Экологическое воспитание                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                     |                                                                                                                                              |
| 27.                                                                         | Туристический слёт, посвященный началу учебного года                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | приобщение обучающихся к уважительному отношению к природе; углубление экологических знаний учащихся;                                        |
| 28                                                                          | Развитие эколого-туристического движения и реализация внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческому направлению                                                                                                                                                   | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | приобщение обучающихся к уважительному отношению к природе; углубление экологических знаний учащихся;                                        |
| 8. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                     |                                                                                                                                              |
| 29.                                                                         | Разработка, изготовление и распространение методических пособий для педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам воспитания творческой, интеллектуально и духовно развитой личности, формирование мотивации к познавательной деятельности                          | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | обобщение лучших практик работы педагогических работников по вопросам воспитания и социализации обучающихся                                  |
| 30.                                                                         | Участие в семинарах и вебинарах по вопросам воспитания и социализации обучающихся,                                                                                                                                                                                                                                   | 2026 – 2030 гг  | отдел образования<br>руководители                                   | повышение компетентности профессиональной педагогических                                                                                     |

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                           | Срок<br>реализации | Ответственные<br>исполнители                                        | Ожидаемые результаты                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                     | 3                  | 4                                                                   | 5                                                           |
|          | профилактики преступлений и правонарушений, идеологии терроризма и экстремизма, формированию устойчивых привычек здорового образа жизни                               |                    | общеобразовательных учреждений                                      | работников в вопросах воспитания и социализации обучающихся |
| 31.      | Участие в краевом конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных организаций «КЛАССНОЕ призвание» | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | повышение<br>компетентности педагогов                       |
| 32       | Проведение муниципального этапа краевого конкурса рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций                                                         | 2026 – 2030<br>гг  | отдел образования<br>руководители<br>общеобразовательных учреждений | повышение<br>компетентности педагогов                       |

И.о. руководителя отдела образования

*Ю.А. Божок*

Ю.А. Божок

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к программе воспитания и  
социализации, обучающихся в  
образовательных организациях,  
расположенных на территории Аяно-  
Майского муниципального района  
Хабаровского края, на 2026 – 2030  
годы

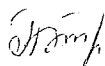
ПОКАЗАТЕЛИ

реализации программы воспитания и социализации обучающихся в образовательных  
организациях, расположенных на территории Аяно-Майского муниципального района  
Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы

| №<br>п/п                                        | Наименование показателя                                                                                                                        | Целевые индикаторы             |       |       |       |       |       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                 |                                                                                                                                                | Базовы<br>й<br>уровень<br>2025 | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |
| 1                                               | 2                                                                                                                                              | 3                              | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
| 1. Показатели, связанные с личностным развитием |                                                                                                                                                |                                |       |       |       |       |       |
| 1.1                                             | Доля учащихся 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России             | 92,30                          | 92,4  | 92,5  | 92,6  | 92,7  | 92,8  |
| 1.2                                             | Доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность | 73,6                           | 73,7  | 73,8  | 73,9  | 74,0  | 74,1  |
| 1.3                                             | Доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей                         | 5,0                            | 5,0   | 5,0   | 5,0   | 5,0   | 5,0   |
| 1.4                                             | Доля молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке                                                   | 92,0                           | 92,0  | 95,0  | 95,0  | 95,0  | 95,0  |
| 1.5                                             | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием                                                                   | 98,3                           | 98,4  | 98,4  | 98,5  | 98,5  | 98,5  |
| 1.6                                             | Доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления                                                           | 50,1                           | 50,2  | 50,3  | 50,4  | 50,5  | 50,6  |
| 1.7                                             | Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности                              | 44,5                           | 44,5  | 44,6  | 44,6  | 44,7  | 44,8  |
| 1.8                                             | Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях                                                            | 75,0                           | 75,0  | 75,1  | 75,1  | 75,2  | 75,2  |
| 1.9                                             | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления                                                   | 58,2                           | 58,3  | 58,4  | 58,5  | 58,6  | 58,7  |
| 1.10                                            | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления                    | 68,1                           | 68,2  | 68,3  | 68,4  | 68,5  | 68,6  |
| 1.11                                            | Доля образовательных организаций, в которых действует орган                                                                                    | 100,0                          | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| №<br>п/п                                               | Наименование показателя                                                                                                             | Целевые индикаторы         |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                        |                                                                                                                                     | Базовый<br>уровень<br>2025 | 2026  | 2027  | 2028  | 2029  | 2030  |
| 1                                                      | 2                                                                                                                                   | 3                          | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     |
|                                                        | ученического самоуправления                                                                                                         |                            |       |       |       |       |       |
| 2. Показатели по профилактике деструктивного поведения |                                                                                                                                     |                            |       |       |       |       |       |
| 2.1                                                    | Доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании                              | 100,0                      | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.2                                                    | Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН                                                                                   | 0,00                       | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 0,00  |
| 2.3                                                    | Доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования | 2,0                        | 1,9   | 1,8   | 1,7   | 1,6   | 1,5   |

И.о. руководителя  
отдела образования



Ю.А.Божок

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к программе воспитания и  
социализации, обучающихся в  
образовательных организациях,  
расположенных на территории Аяно-  
Майского муниципального района  
Хабаровского края, на 2026 – 2030  
годы

МЕТОДИКА

расчета показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся в  
образовательных организациях, расположенных на территории Аяно-Майского  
муниципального района Хабаровского края, на 2026 – 2030 годы

| №<br>п/п                                        | Показатели<br>мониторинга                                                                                                                      | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Репрезентативность выборки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Показатели, связанные с личностным развитием |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                               | Доля учащихся 10 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России             | $D = K/O \times 100$ , где<br>D - доля учащихся 10-11 классов, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России<br>K - количество учащихся, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина России<br>O - общее количество учащихся 10-11-ых классов в ОО в муниципальном районе                                                                                                  | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных организаций, у которых реализована готовность к выполнению обязанностей гражданина России                 |
| 1.2                                             | Доля обучающихся, принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность | $D = K/O \times 100$ , где<br>D - доля обучающихся ОО, принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность<br>K - количество обучающихся ОО принимающих участие в жизни класса (группы) в том числе в самоуправлении, ориентированных на социально-значимую деятельность<br>O - общее количество обучающихся ОО в муниципальном районе | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных организаций, которые ориентированы на социально значимую деятельность                                     |
| 1.3                                             | Доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей                         | $D = K/O \times 100$ , где<br>D - доля программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей<br>K - количество программ внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях по сохранению и укреплению семейных ценностей<br>O - общее количество программ внеурочной деятельности                                                           | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, а именно те школы, в которых реализована внеурочная деятельность по сохранению и укреплению семейных ценностей |

| №<br>п/п | Показатели<br>мониторинга                                                                                         | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Репрезентативность выборки                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4      | Доля молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке                      | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке<br>К - количество молодых людей (учащиеся 10-11-х классов), планирующих самореализацию на Дальнем Востоке<br>О - общее количество молодых людей (учащиеся 10-11-х классов)                                           | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных организаций, планирующих свою самореализацию в Хабаровском крае                                                                         |
| 1.5      | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием                                      | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием<br>К - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием<br>О - общее количество детей от 5 до 18 лет (всего)                                                                                       | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно ОО, а также детских садов, которые охвачены дополнительным образованием                                                                                                     |
| 1.6      | Доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления                              | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления<br>К - количество обучающихся, участвующих в практической деятельности экологического направления<br>О - количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе                                                           | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся ОО, принимающих участие в практической деятельности экологического направления                                                                                  |
| 1.7      | Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности<br>К - количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности<br>О - количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных организаций, в которых реализована деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта |
| 1.8      | Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях                               | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях<br>К - количество обучающихся, принимающих участие в добровольческих (волонтерских) объединениях<br>О - количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе                                                             | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся тех общеобразовательных организаций, в которых реализуется добровольческая (волонтерская) деятельность                                                          |
| 1.9      | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности патриотического направления                                  | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, принимающих участие в деятельности патриотического направления<br>К - количество обучающихся,                                                                                                                                                                                                   | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых единиц, а именно обучающихся, принимающих участие в работе историко-                                                                                                                         |

| № п/п                                                  | Показатели мониторинга                                                                                                              | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Репрезентативность выборки                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        |                                                                                                                                     | принимающих участие в деятельности объединений патриотического направления<br>О - количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе                                                                                                                                                                                                                             | патриотических клубов                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.10                                                   | Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления         | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления<br>К - количество обучающихся, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления<br>О - количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе | в рамках изучения данного показателя охвачена выборочная совокупность ОО, принимающих участие в деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления                                                                                   |
| 1.11                                                   | Доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления                                             | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления<br>К - количество образовательных организаций, в которых действует орган ученического самоуправления<br>О - общее количество образовательных организаций в районе                                                                             | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, а именно те ОО, в которых ведётся деятельность в рамках ученического самоуправления           |
| 2. Показатели по профилактике деструктивного поведения |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1                                                    | Доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании                              | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании<br>К - количество обучающихся, подлежащих тестированию и принявших участие в социально-психологическом тестировании<br>О - общее количество обучающихся в ОО, всего в муниципальном районе                                     | в рамках исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, а именно те ОО, в которых несовершеннолетние охвачены социально-психологическим тестированием |
| 2.2                                                    | Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН                                                                                   | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН<br>К - количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН<br>О - общее количество несовершеннолетних в ОО в муниципальном районе                                                                                                                                               | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, в которых ведётся учёт несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН                       |
| 2.3                                                    | Доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования | $D = K/O \times 100$ , где<br>Д - доля обучающихся, имеющих высочайшую вероятность вовлечения в зависимое поведение по итогам социально-психологического тестирования<br>К - количество обучающихся,                                                                                                                                                                    | относительно исследования данного показателя охвачена выборочная совокупность из общей генеральной совокупности исследуемых представителей общеобразовательных организаций, в которых ведётся учёт обучающихся, имеющих                                               |



| №<br>п/п | Показатели<br>мониторинга | Методика расчета                                                                                                                                                                          | Репрезентативность выборки                                                               |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                         | 3                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                        |
|          |                           | имеющих высочайшую<br>вероятность вовлечения в<br>зависимое поведение по итогам<br>социально-психологического<br>тестирования<br>О - общая численность<br>обучающихся ОО прошедших<br>СПТ | высочайшую вероятность<br>вовлечения в зависимое<br>поведение по итогам проводимы<br>СПТ |

И.о. руководителя  
отдела образования



Ю.А.Божок

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к программе воспитания и социализации,  
обучающихся в образовательных  
организациях, расположенных на  
территории Аяно-Майского  
муниципального района Хабаровского края,  
на 2026 – 2030 годы

## МЕТОДЫ

сбора и обработки информации при мониторинге качества системы организации  
воспитания и социализации обучающихся

### 1. Цели и принципы

Использование системы мониторинга призвано обеспечить получение регулярной и достоверной информации об эффективной реализации мероприятий, направленных на совершенствование процессов воспитания и социализации, обучающихся в крае, и обеспечить качество управленческих решений по развитию воспитательной системы региона.

Методы сбора информации включают мониторинг качества системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных в Хабаровском крае, тестирование, опрос (анкетирование, интервьюирование, беседа), контент-анализ документов, электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии) и другие методы.

Мониторинг системы воспитания осуществляется на основании следующих принципов:

- объективность (учет всех факторов и недопустимость принятия определенной точки зрения до завершения анализа всей собранной информации);
- точность (четкость постановки задач исследования, однозначность их понимания и трактовки, выбор инструментов исследования, обеспечивающих необходимую достоверность результатов);
- полнота (охват информации, содержащей все необходимые сведения по всем управляемым параметрам);
- валидность инструментария (способность оценивать именно то свойство, для которого используется инструмент);
- надежность (способность инструментария количественно точно оценивать соответствующее свойство);
- комплексный подход к оценке результата измерения (поскольку результат является следствием взаимодействия среды с характером, знаниями, способностями, мотивациями и состоянием обучающегося в данный конкретный момент).

### 2. Описание используемых методов сбора информации

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование массовый сбор первичной информации использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга. Анализ результатов деятельности проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и

администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации.

Экспертиза оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Для мониторинга по направлению формирования ценностных ориентаций, обучающихся и профилактике деструктивного поведения, используются различные группы методов, которые охватывают взаимоотношения всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также все формы взаимоотношений между ними:

- беседы, анкетирование, наблюдение, диагностические тесты и др.;
- анкетирование, тесты, методы, позволяющие выявить уровень и качество знаний;
- наблюдение, методика выбора.

### 3. Методы обработки информации

Для обработки информации, качественного и количественного анализа и обработки для наглядного представления анализируемых данных применяются такие методы обработки информации, как текстовые, графические, табличные и статистические редакторы, различные типы экспертиз и экспертных заключений:

-текстовые и графические редакторы используются для обработки данных, полученных в ходе сбора информации, и повышения качества представляемых результатов. С этой целью применяются текстовые и графические редакторы Word; Блокнот; WordPad; документы на Яндекс;

-табличные и статистические редакторы Excel (Microsoft). Редактор позволяет вносить данные в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления.

С помощью встроенного мастера диаграмм Microsoft Excel имеется возможность построить на основании результатов статистической обработки данных графики и гистограммы, которые в последствии будут описаны в аналитической справке.

Частично для обработки данных используются "облачные технологии". Это современные технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю, как интернет-сервис; имеется возможность доступа к данным с любого устройства. Пользователи имеют возможность публиковать файлы, делиться ими, редактировать, просматривать в браузере.

### 4. Описание методов обработки информации

Группировка - разделение данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами.

Классификация разделение множества объектов в отчетах определенному основанию. Используется для структурирования информации.

Обобщение общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Используется, чтобы сделать вывод.

Перевод в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования.

Ранжирование упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин.

Среднее арифметическое - усреднение количественных данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество. Расчет доли от общего числа вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

### 5. Использование информационных систем для сбора информации

Для сбора информации используются следующие информационные ресурсы:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) облачные технологии;
- 3) Яндекс-формы для массовых опросов;
- 4) Федеральная информационная система оценки качества образования;
- 5) средства интернет-связи (официальная электронная почта, мессенджеры и др.).

И.о. руководителя  
отдела образования



Ю.А.Божок