



Администрация Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

11.02.2022 № 4/1

с. Аян

Г 7
Об утверждении антикризисной программы в ОО с низкими образовательными результатами

На основании писем Рособнадзора от 30 марта 2020 г. №01-121/13-01, министерства образования и науки Хабаровского края от 17.04.2020 №02.1-14-5082 « О направлении информации о школах с низкими результатами обучения», в целях повышения качества образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по выводу из кризиса образовательных организаций, показавших низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9-11 классов по математике и русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году»
(Приложение 1).

2. Утвердить список образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных учреждений района:

3.1. обеспечить выполнение мероприятий программы.

Срок : в течение учебного года

3.2. организовать повышение квалификации учителей – предметников, показавших низкие результаты, взяв ее под личный контроль.

3. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
отделом образования

И.П. Комарицына

СПИСОК

школ, показавших низкие образовательные результаты

1. МКОУ СОШ с.Нелькан
2. МКОУ ООШ с.Джигда

Утверждена
приказом отдела образования
от №
«Об утверждении антикризисной
программы в ОО с низкими
образовательными результатами»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по выводу из кризиса образовательных организаций,
показавших низкий уровень индивидуальных достижений
обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку
по результатам диагностических работ

АЯНО- МАЙСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Раздел I. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Муниципальная программа по выводу из кризиса образовательных организаций, показавших низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку, по результатам диагностических работ»</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Общеобразовательные учреждения Аяно-Майского муниципального района</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Вывод общеобразовательных организаций Аяно-Майского района из состояния кризиса, повышение качества образования для успешного прохождения обучающимися 9 и 11 классов ГИА, сокращение разрывов в образовательных результатах</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проанализировать результаты диагностических работ по математике и русскому языку в 9 и 11 классах. - Выстроить совокупность проблем, ранжированных по приоритетности. - Разработать «дорожную карту» (комплекс мероприятий) по выходу общеобразовательных организаций из кризиса. - Создать условия для ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, развития предметных и метапредметных компетенций через методическое сопровождение школьных антикризисных программ. - Обеспечить объективность внутришкольной оценки знаний учащихся.
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>Эффективность программы оценивается по следующим показателям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых уровень качества образования соответствует современным образовательным стандартам (оценка предметных образовательных результатов). 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ГИА по обязательным предметам баллы не ниже минимума, установленного Рособрнадзором. 3. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании. 4. Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по

- русскому языку и математике
5. Доля участников ОГЭ, получивших «5»:
- по русскому языку,
 - по математике
7. Доля выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9-го класса
8. Доля выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса
9. Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании
10. Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку и математике
11. Доля выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов
12. Доля выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11-го класса
13. Доля выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 11-го класса
14. Доля выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса
15. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями и инструментами оценки индивидуального прогресса школьника:
- доля учителей математики, русского языка и литературы, работающих в 9, 11 классах, имеющих квалификационные категории
 - доля учителей математики, русского языка и литературы, охваченных непрерывным профессиональным образованием на муниципальном уровне: тренинги, обучающие семинары, практикумы, стажировки
 - доля учителей, имеющих курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, владеющих психолого-педагогическими технологиями для адресной работы с такими детьми

	- доля педагогических работников, прошедших обучение в течение учебного года на курсах повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
Сроки реализации Программы	Февраль - июль 2022 года
Объем и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в рамках муниципального задания ОУ (зарплата педагогов)
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими образовательными результатами (средний балл); - снижение доли школ, выпускники (9, 11 классы) которых не получили аттестат; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ГИА (не ниже краевых); - внедрение в образовательную практику индивидуально-дифференцированных подходов, использование принципиально новых технологий персонализированного обучения; наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении; - совершенствование образовательной деятельности: системно-деятельностный подход, самоорганизация, творчество, повышенное чувство ответственности участников образовательных отношений за результат; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров

Проблемно-ориентированный анализ

На территории Аяно-Майского муниципального района образовательная деятельность организована 4 школами: 2 средние, 1 основная и 1 начальная.

В 2021 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособрнадзором определен список общеобразовательных организаций Хабаровского края с низкими результатами, в который вошли 2 школы Аяно-Майского района : МКОУ СОШ с.Нелькан , МКОУ ООШ с.Джигда.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году:

Математика, 9 класс

По общеобразовательным программам в целом по району успешность сдачи ГИА в форме ОГЭ составила процент качества 29,63, оценочный балл 3,30, средний тестовый балл – 12,96.

Результаты ГИА по математике :

ОУ	Коли	Уровни образовательных достижений
----	------	-----------------------------------

	честв о участ ников	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
				Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
МКОУ СОШ с.Нелькан	13	12,62	3,15	0/0	11/84,6	2/15,4	0/0
МКОУ ООШ с.Джигда	5	14,0	3,4	0/0	3/60,0	2/40,0	0/0

Данные, представленные Региональным центром оценки качества образования о средних результатах выполнения отдельных заданий работы по математике для учащихся 9-х классов в соответствии с требованиями (умениями) ФГОС и в сравнении с районными показателями указывают на то, что в Аяно-Майском районе учащиеся 9-х классов справились с заданиями работы по математике хуже, чем в целом по краю: процент выполнения отдельных заданий ниже общекраевых показателей на 0,3%.

Русский язык, 9 класс

Итоговую аттестацию по русскому языку выполняли 23 девятиклассника из 2-х школ Аяно-Майского муниципального района, из них 5 обучающихся по адаптированным образовательным программам.

ОУ	Коли честв о участ ников	Уровни образовательных достижений					
		Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
				Чел/%	Чел/%	Чел/%	Чел/%
МКОУ СОШ с.Нелькан	13	22,23	3,46	0/0	8/61,5	4/30,8	1/7,7
МКОУ ООШ с.Джигда	5	20,8	3,2	0/0	4/80,0	1/20,0	0/0

По АОП в двух школах района обучались 5 человек. Результат ГВЭ по русскому языку обучающихся по АОП по району составляет в среднем 3 балла. Отрицательных результатов в 2021 году не получено

Данные, представленные Региональным центром оценки качества образования о средних результатах выполнения отдельных заданий работы по русскому языку для учащихся 9-х классов в соответствии с требованиями (умениями) ФГОС и в сравнении с районными показателями указывают на то, что в Аяно-Майском районе учащиеся 9-х классов справились с

заданиями работы по русскому языку хуже, чем в целом по краю: процент выполнения отдельных заданий ниже общекраевых показателей на 1,8.

Русский язык, 11 класс

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2021 году проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ. В целом по району ЕГЭ сдавали 8 человек, ГВЭ 7 человек. В форме ЕГЭ сдавали 2 человека из МКОУ СОШ с.Нелькан

ОУ	Всего выпускников	Уровни образовательных достижений, %				
		Не превысили минимальный порог, <24 баллов	Не превысили минимальный порог, <36 баллов	Набрали от 60 до 79 баллов	Набрали от 80 до 100 баллов	Средний балл
МКОУ СОШ с.Нелькан	2	0	0	2/100	0	66,5

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку сдавали выпускников МКОУ СОШ с.Нелькан, из которых 1 человек получил неудовлетворительную оценку. Средняя оценка составила -3.

ГИА в форме ГВЭ по математике сдавали 7 выпускников МКОУ СОШ с.Нелькан. Неудовлетворительных результатов не получено, средняя оценка по предмету – 4.

Вывод:

Проведение ГИА с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников задания КИМ, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся.

Данные, представленные в аналитическом отчете, необходимо использовать на разных уровнях управления образованием:

на муниципальном уровне – для формирования программ развития образования, анализа результатов на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предмета, организации индивидуальной работы с учителями;

на уровне образовательной организации – выявление необходимости проведения самодиагностики; разработки краткосрочной мобильной программы повышения качества образования с выявлением проблем, выстраиванием приоритетов, разработке дорожной карты по преодолению проблем и вывода образовательного учреждения из кризисной ситуации, включая информирования родителей (законных представителей) о результатах; принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов; корректировка организации образовательной деятельности по учебным предметам на 2021/2022 учебный год (внесение дополнительных изменений в рабочие программы педагогов, изменение регламентов и содержания внеурочной деятельности, обновление программ

корпоративного обучения с целью освоения педагогами навыков, приемов и техник развития у обучающихся навыков смыслового чтения, внедрение модели наставничества).

ПЛАН-ГРАФИК

мероприятий по повышению качества индивидуальных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок выполнения	Прогнозируемый результат
1. Организационно – аналитические мероприятия. Работа с руководителями				
1.1.	Определение состава управленческой команды	Заведующий отделом образования	Январь 2022 года	Утвержден состав команды из числа специалистов отдела образования, районного методического кабинета, руководителей ОУ
1.2.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, мониторингов, диагностических работ), в т.ч. с целью выявления профессиональных дефицитов учителей	Заведующий районным методическим кабинетом	11.01.- 22.01.2022	Определены проблемы и причины несформированности планируемых достижений обучающихся, профессиональные дефициты учителей
1.3.	Совещание с руководителями образовательных учреждений	Заместитель заведующего отделом образования	29.01.2022	Проведен детальный анализ результатов ВПР и диагностических работ, определены проблемы и причины несформированности планируемых достижений обучающихся
1.4.	Индивидуальные собеседования с руководителями образовательных учреждений по выявлению причин низких образовательных результатов	Заместитель начальника управления образования	01.02.2022	Определены проблемы и причины недостижения планируемых достижений обучающихся, установлены сроки разработки антикризисных планов
1.5.	Проблемно-аналитический анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике в 9, 11 классах	Отдел образования, руководители ОО	Январь, февраль, апрель .2022 г	Выявление проблемных зон в преподавании и формировании предметных и метапредметных компетенций обучающихся

1.6.	Консультирование руководителей ОО по разработке школьных антикризисных программ	Отдел образования,	Февраль, 2022	Оказание консультативной поддержки ОО по вопросам разработки программ вывода школ из кризиса с учетом выявленных проблем
1.7.	Разработка школьных антикризисных программ	ОО	Февраль, 2022	Обеспечение повышения качества образования для успешного прохождения ГИА учащимися 9, 11 классов
1.8.	Ежемесячное заслушивание руководителей школ по реализации мероприятий школьных программ, результатам муниципальных проверочных, внутришкольных административных работ	Отдел образования, руководители ОО	В течение года	Получение объективной информации о динамике успеваемости
2. Методические мероприятия (организация деятельности педагогов)				
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации «Образовательная среда современной школы: механизмы развития»	РМК Руководители ОО	23.03-28.03.2022	Повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образования
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	РМК, руководители ОО	В течение года	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и техно-логий обучения
2.3.	Участие педагогов в Региональном тестировании, предметных олимпиадах	РМК, руководители ОО	В течение года	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов
2.4.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-	Руководители ОО	По школьному плану	Повышение профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образования

	классов, тренингов			
3. Мероприятия по обеспечению объективного участия обучающихся во внешних диагностических процедурах				
3.1.	Проведение муниципального промежуточного контроля выявленным затруднениям обучающихся классов по математике	по 9-х	РМК, руководители ОО	Март 2022 г. Выявление учащихся, имеющих проблемы в обучении. Принятие решений по устранению причин низких результатов
3.2.	Проведение тренировочных экзаменов в 9, 11 кл		Руководители ОО	Март-апрель 2022 г. Определение уровня подготовки обучающихся к итоговой аттестации
4. Мероприятия по работе с родителями и информационному обеспечению диагностических процедур				
4.1.	Организация «горячих линий», размещение информации на сайте образовательной организации, информационных стендах, озвучивание информации на родительских собраниях: - проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году; - проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах; - проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году; - проведение в 2021 году итогового сочинения		Отдел образования, руководители ОО	Информирование родителей (законных представителей) об особенностях проведения ГИА. Повышение ответственности родителей за качество подготовки обучающихся к ГИА. Январь 2022 г. Февраль – март 2022 г. Февраль 2022 г. Апрель 2022 г.
4.2.	Участие представителей общественности в процедурах ГИА		Отдел образования, руководители ОО	По графику проведения ГИА Объективность проведения, повышение роли общественности в управлении качеством образования