

**Мониторинг показателей деструктивного поведения.**  
**Сроки проведения мониторинга:**  
**Показатели на август 2021 года**

№ п/п	Наименование показателя	Целевые показатели	
		План 2021 год	Факт 2021 год
1	2	3	4
<b>1. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся</b>			
1.1	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	100%	100%
1.2.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	10,8%	10,8%
1.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	4%	6%
1.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска. В том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	0%	6,8%
<b>2. Примеры показателей по учету обучающихся с деструктивными проявлениями</b>			
2.1.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	0	4
2.2.	Доля несовершеннолетних, находящихся на учете в ПДН	0	1,3
2.3.	Доля несовершеннолетних, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	100 %	0
2.4.	Количество самоубийств/попыток самоубийств	0	0
2.5.	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	0	0
2.6.	Количество случаев буллинга	0	0
2.7.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	0	0
<b>3. Мероприятия, меры, управленческие решения</b>			
3.1.	Внедрение медиации и восстановительных технологий в деятельность педагогов, по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике нарушений	100%	100%
3.2.	Организация профилактической работы с обучающимися. Попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	100%	100%

Адресные рекомендации по результатам мониторинга:

По итогам данного мониторинга отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района рекомендует:

1. Руководителям общеобразовательных организаций провести работу по показателю пункта 1, подпункта 1.3 для сокращения численности несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования необходимо тесное взаимодействие системы профилактики с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с самими несовершеннолетними.
2. Руководителям школ провести работу:
  - выявлению неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
  - содействие созданию в образовательных организациях психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
  - помочь в решении конструктивных решений с родителями и сверстниками;
  - предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
  - профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
  - работа классных руководителей с обучающимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
  - организовать повышение квалификации классных руководителей в свете требований введения новых ФГОС.

Заведующий  
отделом образования

И. П. Комарицына