



Администрация Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.05.2022 № 35
с. Аян

Г 7
Об утверждении программы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края на 2022 – 2024 годы

В целях совершенствования механизмов управления качеством образования в Аяно-Майском муниципальном районе, повышения качества образовательных результатов и деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края на 2022 – 2024 годы (далее – Программу).
2. Методисту районного методического кабинета (Келундига Т.Э.) разместить Программу на официальном сайте отдела образования администрации Аяно-Майского муниципального района в разделе «Муниципальные механизмы управления качеством образования» (вкладка «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся») до 01 июня 2022 г.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования

И.П. Комарицына

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом отделом образования ад-
министрации Аяно-Майского мунни-
ципального района

от 24.05.2022 № 35

ПРОГРАММА
**по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных органи-
заций Аяно-Майского муниципального района на 2022 – 2024 годы**

1. Основные положения

Наименование Программы	Программа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Аяно-Майского муниципального района края на 2022 – 2024 годы
Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района
Соисполнители Программы	Образовательные организации
Период реализации Программы	01.09.2022 – 31.08.2024
Цель Программы	Содействие самоопределению обучающихся на основе совершенствования гибкой системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций с сетевыми партнерами для обеспечения муниципального района и Хабаровского края в целом востребованными кадрами экономики. Созданные к 2024 году во всех образовательных организациях Аяно-Майского муниципального района она организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального

Задачи Программы	<p>ного и регионального рынка труда.</p> <p>Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение информированности обучающихся начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности. – выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профиля обучения и профессии; – сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ). <p>Трек 2. Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение информированности обучающихся среднего общего образования (СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; – выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей и компетенций, необходимых для выбора профессии; – сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Координация и консолидация всех финансово-экономических ресурсов муниципальной системы района по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; ресурсы сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, промышленными предприятиями, социальными партнерами.</p>

2. Общая характеристика обоснования разработки Программы

Система профориентационной работы в Аяно-Майском муниципальном районе опирается на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Концепцию развития дополнительного образования детей, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- федеральный и региональный проекты «Кадры для цифровой экономики» Национального проекта «Цифровая экономика»;

- распоряжение Правительства Хабаровского края от 07.10.2019 г. № 840-рп «О национальном проекте «Образование» в Хабаровском крае: подготовка кадров для промышленного роста»;

- региональный проект по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «Учись и работай в Хабаровском крае» в редакции от 06 мая 2022 г., утвержденный на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края, протокол № 2 от 06 мая 2022 г.
Сложившаяся система профессиональной ориентации в образовательных организациях Аяно-Майского муниципального района направлена на практическую реализацию различных проектов, моделей и практик, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся с учетом потребностей работодателей, интересов личности и регионального рынка труда, в том числе рынка труда Аяно-Майского муниципального района.

Профориентационная работа в школе выступает главным звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегий молодого человека «образование – трудоустройство». От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные муниципальным и региональным рынком труда профессии.

Обеспечение непрерывного практико-ориентированного профессионального самоопределения обучающихся осуществляется в условиях межведомственного взаимодействия и социального партнерства по следующим направлениям:

- создание научно-образовательных кластеров, их интеграция с существующими организациями и предприятиями муниципального района;
- организация и проведение для обучающихся муниципальных чемпионатов (JuniorSkills и Абглимпики);
- реализация массовых проектов ранней профессиональной ориентации обучающихся с использованием ресурсов

современных цифровых платформ (проект ранней профориентации школьников "Билет в будущее", цикл всероссийских онлайн-уроков по профнавигации на портале "Проектория");

В 2021/2022 учебном году профильное обучение на уровне среднего общего образования организовано для 44 чел., что составляет 100% от количества обучающихся данного уровня (2020/2021 учебный год – 42 чел./100%).

Во 2 средних общеобразовательных школах доля обучающихся уровня среднего общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне составляет 50% (2021 г. – 0 %). Обучаются по индивидуальному учебным планам (далее – ИУП) 8 обучающихся / 18,2% (2020 г. – 0 чел.)

В 2021/2022 учебном году в 3 общеобразовательных организациях доля обучающихся уровня основного общего образования, осваивающих предметы на углубленном уровне составляет 1,6 % (2020 г. – 0 %).

В рамках национального проекта "Образование" в районе создано 1 центр образования "Точка роста". С 01.09.2022 года планируется открытие центра образования в МКОУ СОШ с. Нелькан.

Профориентационная работа в школе выступает главным связующим звеном в обеспечении взаимосвязи в жизненных стратегиях молодого человека "образование – трудоустройство". От этой взаимосвязи, в конечном счете, зависит социально-экономическое развитие территории, поскольку успешная система профориентационной работы способствует раскрытию потенциала обучающихся и ориентирует их, прежде всего, в профессиональном выборе на востребованные муниципальным и региональным рынком труда профессий.

3. Показатели

п/п	Позиция оценивания	Показатель
Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения		
Впускниками уровня основного общего образования		
1	Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее", % от общего количества обучающихся 5-9-х классов: 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% 2024 г. – 40% Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков "Проектория", % от общего количества обучающихся 5-9-х классов: 2022 г. – 80% 2023 г. – 85%

2	Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	<p>2024 г. – 90%</p> <p>Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, % от общего количества обучающихся 5-9-х классов:</p> <p>2022 г. – 100%</p> <p>2023 г. – 100%</p> <p>2024 г. – 100%</p> <p>Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, % от общего количества обучающихся 9-х классов:</p> <p>2022 г. – 40%</p> <p>2023 г. – 50%</p> <p>2024 г. – 60%</p>
3	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, % от общего количества обучающихся 5-9-х классов:</p> <p>2022 г. – 100%</p> <p>2023 г. – 100%</p> <p>2024 г. – 100%</p>
4	Выбор профессии обучающимися ООО	<p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, % от общего количества обучающихся 9-х классов:</p> <p>2022 г. – 40%</p> <p>2023 г. – 50%</p> <p>2024 г. – 60%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, % от общего количества обучающихся 9-х классов:</p>

	<p>2022 г. – 60%</p> <p>2023 г. – 70%</p> <p>2024 г. – 80%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, % от общего количества выпускников 9-х классов с ОВЗ, инвалидов:</p> <p>2022 г. – 80%</p> <p>2023 г. – 85%</p> <p>2024 г. – 90%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, % от общего количества выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО:</p> <p>2022 г. – 80%</p> <p>2023 г. – 90%</p> <p>2024 г. – 100%</p> <p>Доля выпускников 9-х классов, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня "ТОП-РЕГИОН", % от общего количества выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО:</p> <p>2022 г. – 20%</p> <p>2023 г. – 30%</p> <p>2024 г. – 40%</p>
<p>Трек 2. Повышение эффективности профгизации на ступени среднего образования</p> <p>5. Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</p>	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, % от общего количества обучающихся 10-11-х классов:</p> <p>2022 г. – 100%</p> <p>2023 г. – 100%</p> <p>2024 г. – 100%</p>

	<p>Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, % от общего количества учащихся 10-11-х классов:</p> <p>2022 г. – 80%</p> <p>2023 г. – 90%</p> <p>2024 г. – 100%</p>
6.	<p>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ), % от общего количества обучающихся 10-11-х классов:</p> <p>2022 г. – 100%</p> <p>2023 г. – 100%</p> <p>2024 г. – 100%</p>
7	<p>Выбор профессии обучающимися СОО</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, % от общего количества обучающихся 10-11-х классов:</p> <p>2022 г. – 20%</p> <p>2023 г. – 30%</p> <p>2024 г. – 40%</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, % от общего количества обучающихся 10-11-х классов:</p> <p>2022 г. – 20%</p> <p>2023 г. – 30%</p> <p>2024 г. – 40%</p> <p>Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников Национального чемпионата по профессиональному ма-</p>

	<p>стерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов:</p> <p>2022 г. – 20%</p> <p>2023 г. – 30%⁸</p> <p>2024 г. – 40%</p>
<p>8</p> <p>Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</p>	<p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, % от общего количества обучающихся 11-х классов:</p> <p>2022 г. – 60%</p> <p>2023 г. – 70%</p> <p>2024 г. – 80%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, % от общего количества обучающихся 11-х классов:</p> <p>2022 г. – 60%</p> <p>2023 г. – 70%</p> <p>2024 г. – 80%</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона, % от общего количества выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО:</p> <p>2022 г. – 80%</p> <p>2023 г. – 90%</p> <p>2024 г. – 100%</p>
<p>9.</p> <p>Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем</p>	<p>Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, % от общего количества обучающихся 11-х классов:</p>

	2022 г. – 60% 2023 г. – 70% 2024 г. – 80% Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем, % от общего количества обучающихся 11-х классов: 11-х классов: 2022 г. – 60% 2023 г. – 70% 2024 г. – 80%
--	--

4. Методика расчета показателей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
1.	Доля обучающихся 5-9-х классов, охваченных проектом "Билет в будущее"	%	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $П1 = \frac{Ч_{бвб}}{Ч_{око}} \cdot 100\%$ Где: Ч _{бвб} – численность обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в	1 раз в год

		<p>отчетном периоде, чел., $\text{Ч}_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся 5-9-х классов, чел.</p>	
2.	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в цикле уроков "ПроектОриЯ"</p>	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле: $\text{П2} = \frac{\text{Ч}}{\text{про} \cdot \text{ч}} \cdot 100\%$ где: $\text{Ч}_{\text{про}}$ – численность обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроектОриЯ» в отчетном периоде, чел., $\text{Ч}_{\text{око}}$ – общая численность обучающихся 5-9-х классов, чел.</p>	1 раз в год
3	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональную диагностику</p>	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональную диагностику</p>	1 раз в год
4	<p>Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</p>	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле: $\text{П4} = \frac{\text{ч}}{\text{ч}_{\text{ок}} \cdot \text{впдк}} \cdot 100\%$ где: $\text{Ч}_{\text{впдк}}$ – численность обучающихся</p>	

		<p>9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпосылками, чел.,</p> <p>$Ч_{\text{ожк}}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>	
5	<p>Доля обучающихся 5-9-х классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации</p>	<p>Значение показателя (П5) определяется по формуле:</p> $П5 = \frac{Ч}{Ч_{\text{лпш}}} \cdot 100\%$ <p>где: $Ч_{\text{лпш}}$ – численность обучающихся 5-9-х классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел.,</p> <p>$Ч_{\text{ожк}}$ – общая численность обучающихся 5-9-х классов, чел.</p>	1 раз в год
6	Доля выпускников 9-х классов,	Значение показателя (П6) определя-	1 раз в год

	<p>поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА</p>	<p>еся по формуле: $P_6 = \frac{Ч_{вг\text{г}и\text{а}} \cdot Ч_{окдк}}{Ч_{вг\text{г}и\text{а}}}$ • 100% где: $Ч_{вг\text{г}и\text{а}}$ – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, чел. $Ч_{окдк}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, 1 раз в год чел.</p>	
7	<p>Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями</p>	<p>% Значение показателя (P_7) определяется по формуле: $P_7 = \frac{ч}{\text{вплп}} \cdot 100\%$ где: $Ч_{\text{вплп}}$ – численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями чел.,</p>	<p>1 раз в год</p>

8	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику	%	<p>$Ч_{оклк}$ – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p> <p>Значение показателя ($П8$) определяется по формуле:</p> $П8 = \frac{Ч_{прдл}}{Ч_{оклк}} \cdot 100\%$ <p>где: $Ч_{прдл}$ – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику, чел., $Ч_{оклк}$ – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
9	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	%	<p>Значение показателя ($П9$) определяется по формуле:</p> $П9 = \frac{Ч_{лвлп}}{Ч_{оклк}} \cdot 100\%$ <p>где: $Ч_{лвлп}$ – численность учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, чел.,</p>	1 раз в год

10	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	%	Ч _о к _л ок – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.	1 раз в год
11	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%	Значение показателя (П10) определяется по формуле: $П10 = \frac{Ч_{пн}}{Ч_{о\text{к}л\text{о}к}} \cdot 100\%$ где: Ч _{пн} – численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, чел., Ч _о к _л ок – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.	1 раз в год
12	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориен-	%	Значение показателя (П11) определяется по форму-	1 раз в год

	<p>тированными программами профессиональной ориентации</p>	<p>де: П11 = Ч_{по} Ч_{ождок} · 100%</p> <p>где: Ч_{по} – численность обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, чел., Ч_{ождок} – общая численность обучающихся 10-11-х классов, чел.</p>	
13	<p>Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс"</p>	<p>%</p> <p>Значение показателя (П12) определяется по формуле: де: П12 = Ч по Ч_{овз} · 100%</p> <p>где: Ч_{по} – численность обучающихся 10-11-х классов 1 раз в год с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, чел.,</p>	1 раз в год

14	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	%	<p>$Ч_{\text{овз}}$ – общая численность обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, инвалидов, чел.</p> <p>Значение показателя ($П13$) определяется по формуле:</p> <p>$П13 = \frac{Ч}{Ч_{\text{око гиа к}}} \cdot 100\%$</p> <p>где: $Ч_{\text{иа}}$ – численность обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, чел., $Ч_{\text{око к}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
15	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	%	<p>Значение показателя ($П14$) определяется по формуле:</p> <p>$П14 = \frac{Ч_{\text{вып}}}{Ч_{\text{око к}}} \cdot 100\%$</p> <p>где: $Ч_{\text{вып}}$ – численность выпускников 11-х классов,</p>	1 раз в год

16	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	%	<p>продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, чел., $\text{Ч}_{\text{окок}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
17	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем	%	<p>Значение показателя (П15) определяется по формуле: $\text{П15} = \frac{\text{Ч}_в}{\text{Ч}_{\text{окок}}} \cdot 100\%$ где: $\text{Ч}_в$ – численность выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем, чел., $\text{Ч}_{\text{окок}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p> <p>Значение показателя (П16) определяется по формуле: $\text{П16} = \frac{\text{Ч}_{\text{вовп}}}{\text{Ч}_{\text{окок}}} \cdot 100\%$ где: $\text{Ч}_{\text{вовп}}$ – численность выпускников 11-х классов,</p>	1 раз в год

		<p>поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем, чел., $Ч_{\text{локк}}$ – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	
18	Доля выпускников 9-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО	<p>%</p> <p>Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = \frac{Ч_{\text{овзп}}}{Ч_{\text{воо}}} \cdot 100\%$ где: $Ч_{\text{овзп}}$ – численность выпускников 9-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в ПОО, чел., $Ч_{\text{воо}}$ – общая численность выпускников 9 классов с ОВЗ, инвалидов, чел.</p>	1 раз в год
19	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона	<p>%</p> <p>Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{Ч_{\text{п009}}}{Ч_{\text{п009}}}$</p>	1 раз в год

			<p>ч</p> <p>окоГде: Ч_{поо9} – численность обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО своего региона, чел.,</p> <p>Ч_{оок9} – общая численность обучающихся 9-х классов, чел.</p>	
20	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона	%	<p>Значение показателя (П19) определяется по формуле:</p> $П19 = \frac{ч_{поо11}}{ч_{око}} \cdot 100\%$ <p>где: Ч_{поо11} – численность обучающихся 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона, чел.,</p> <p>Ч_{оок11} – общая численность обучающихся 11-х классов, чел.</p>	1 раз в год
21	Доля выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня	%	<p>Значение показателя (П20) определяется по формуле:</p> $П20 = \frac{ч_{п20}}{ч_{око}}$	1 раз в год

"ТОП-РЕГИОН"		<p> $\frac{Ч_{\text{ТОП}}}{Ч_{\text{ПП}}} \cdot 100\%$ где: $Ч_{\text{ТОП}}$ – численность выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», чел., $Ч_{\text{ПП}}$ – общая численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на базе основного общего образования, чел. </p>	
--------------	--	--	--

5. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: описание методов сбора и обработки информации

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Цель мониторинга: оценка состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.
 Задачи мониторинга:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного

взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях района;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

- обеспечение административной образовательных организаций, социальных партнеров информативностью при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Основные виды и направления мониторинга

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования:

- Мониторинг по обеспечению информированности обучающихся начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.
- Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Трек 2. Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования:

- Мониторинг по обеспечению информированности обучающихся среднего общего образования (СОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.
- Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации. 17
- Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Порядок проведения мониторинга :

Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Оператором мониторинга является отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района Хабаровского края (далее – отдел образования).

К компетенции отдела образования относятся:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по принятию управленческих решений;
- принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Аяно-Майского муниципального района;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- проведение анализа эффективности проведенных мероприятий.

Методы сбора информации:

В качестве источников информации при проведении мониторинга используются статистические данные образовательных организаций (ОО-1), данные о реализации программ и проектов, аттестация педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования, а также социологические исследования.

Описание методов обработки информации:

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин, используемые в методике показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей, не реже 1 раза в год.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отдела образования, образовательными организациями.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6. Мероприятия, меры, управленческие решения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Показатели реализации Программы

Направление	Мероприятия, меры, управленческие решения	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Вид отчетности
-------------	---	-----------------	---------------------------	----------------

Трек 1. Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования

Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации	Проведение профессиональной диагностики с целью профессионального самоопределения обучающихся	Ежегодно октябрь, апрель 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Организация групповых занятий по карьерному консультированию для молодежи о возможностях трудоустройства Мониторинг реализации индивидуальных образовательных траекторий и планов профессионального развития выпускников школ в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в полугодие)
	Проведение мероприятий профессионально ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в "Кванториумах", "ТТ-кубах", ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в полугодие)
	Проведение профориентации	Ежегодно	Отдел образования	Аналитическая

	<p>онных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными проблемами профессиональными предпочтениями школьников</p>	до 31 декабря 2022-2024	Общественные организации	скаж справка (раз в год)
	<p>Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей)</p>	Ежегодно	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
	<p>Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций "Билет в будущее"</p>	до 31 декабря	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
	<p>Проведение профориентационных занятий на основании представленных информационных материалов АНО АРЧК, АНО АСИ, форума "Проектория" и других источ-</p>	По отдельному графику	Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)

Профессиональное ориентирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ников, содержащих информацию о перспективных профессиях на рынке труда Хабаровского края и Дальнего Востока в целом			
	Проведение смен профориентационной направленности на базе детских центров, оздоровительных лагерей, образовательных организаций края, кадетских школ и ознакомительных экскурсий в ПОО	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
	Единый день профессионального самоопределения	Ежегодно апрель, октябрь 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
Профессиональное ориентирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Профориентационные площадки в рамках чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Ежегодно 2022-2024	Общественные организации	Публикации в СМИ, социальных сетях
	Адаптация учебно-методического комплекса "ПрофиВОХ" для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Декабрь 2022	Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)
Профессиональное ориентирование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Проведение профориентационных мероприятий для людей с инвалидностью и ОВЗ (лекции, тематические часы, презентации професий и пред-	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)

<p>Мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки</p>	<p>Приветий, мастер-классы, беседы, игры, профессиональное тестирование), предусматривающие информирование о перспективах развития края; перспективах обучения в крае; программах для профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Общественные организации</p>	<p>Аналитическая справка (раз в год)</p>
<p>Трек 2. Повышение эффективности профилактики на ступени среднего общего образования</p>				
	<p>Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p>	<p>Аналитическая справка (раз в год)</p>

	<p>контекст</p> <p>Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет)</p>		<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p> <p>Аналитическая справка (раз в год)</p>
	<p>Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребности регионального рынка труда</p>		<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p> <p>Аналитическая справка (раз в год)</p>
	<p>Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности</p>		<p>Ежегодно Апрель, октябрь 2020-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p> <p>Публикации в СМИ, социальных сетях</p>
	<p>Всероссийская акция "Неделя без турникета"</p>		<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p> <p>Аналитическая справка (раз в год)</p>
	<p>Проведение профориентационных мероприятий среди выпускников общеобразовательных организаций для поступ-</p>			

	<p>ления на образовательные программы высшего образования по специальностям и направлениям, связанным с реализацией федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации"</p>			
Сквозные мероприятия				
	<p>Участие в Хабаровском межрегиональном салоне образования</p>	<p>октябрь - ноябрь 2022-2024</p>	<p>Общественные организации</p>	<p>Публикации в СМИ, социальных сетях</p>
Мероприятия по ранней профессиональной ориентации				
	<p>Проведение профориентационных мероприятий для детей младшего школьного возраста (лекции, класные часы, презентации професий и мероприятий, беседы, игры, в том числе на основе разработанного методического комплекса инновационных практик профессионального самоопределения обучающихся) Бэбискиллс</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p>	<p>Публикации в СМИ, социальных сетях</p>
	<p>Проведение профориентационных площадок для детей младшего школьного возраста</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>Отдел образования Общественные организации</p>	<p>Публикации в СМИ, социальных сетях</p>

	в рамках краевых мероприятий				
Мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся					
Проведение семинаров для родителей "Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда Хабаровского края", "Выбор профессии – выбор будущего"	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Публикации в СМИ, социальных сетях		
	Организация работы родительского клуба "Мой ребенок и его будущее"	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)	
	Проведение тренингов "Профильное обучение: как определиться в ситуации выбора, роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка"	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)	
Проведение группового коучинга для школьников и родителей	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Отдел образования Общественные организации	Аналитическая справка (раз в год)		
Мероприятия для педагогических работников и специалистов					
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами профориентации и самоопределения обучающихся в общеобразовательных органи-	Проведение конкурса на лучшую практику по организации профориентационной работы для детей младшего школьного возраста	2022, 2024 до 31 декабря	Отдел образования	Аналитическая справка (раз в год)	

запись