

IV. План мероприятий

по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Аяно-Майского муниципального района на 2020-2023 годы

Мероприятия Программы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения качества образования и планами по повышению качества образования, разработанными ШНОР, и будут реализованы комплексно: управлением образования, ОО. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Показатель оценки качества	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов, в том числе по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования	Постоянно	Заместитель заведующего отделом образования Руководители ОО	Соответствие работы действующему законодательству	Знание целевых показателей по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг
1.2.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей ОО по вопросам повышения качества образования: - О составлении планов мероприятий по повышению качества образования в школах, показавших низкие результаты обучения»; - О результатах оценочных процедур в 2019/2020 учебном году; - о проведении мониторинга «Система работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность»; - улучшение материально-технического состояния школ в случае выявленной необходимости	Май 2020 Май 2020 Сентябрь 2020	Заведующий отделом образования. Заместитель заведующего отделом образования. РМК Руководители ОО	100% информированность всех участников образовательных отношений по вопросам качества образования	Своевременность информирования всех участников образовательных отношений

		Июль-август 2020-2023г.г.				
1.3.	Проведение заседаний педагогических советов ОО с целью анализа уровня качества образования в ОО, планирования мер по повышению качества образования, подведения итогов выполнения плана мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь ежегодно	Руководители ОО	100% охват ОО	Повышение образования	качества
1.4.	Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся	Сентябрь ежегодно	Руководители ОО	100% охват ОО	Обучение с учетом запросов обучающихся	
2. Мероприятия для общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами						
2.1.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год», «Итоги результатов ВПР-2020»	Август 2020г.	Заведующий отделом образования, заместитель заведующего Руководители ОО	Повышение качества предметных результатов. Повышение качества подготовки, учащих к ГИА	Повышение эффективности управленческой деятельности по совершенствованию условий для обеспечения качества образования	
2.2.	Анализ индивидуального подхода педагогов по подготовке к ГИА и ВПР (или коррекция процесса) с детальной диагностикой каждого результата для обеспечения положительной динамики		Руководители ОО Заместители руководителя ОО Руководители МО	Повышение качества предметных результатов. Повышение качества подготовки, учащих к ГИА	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и ВПР и повышения качества образовательных результатов	
2.3.	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного	В течение года	РМК Руководители ОО	Принятие своевременных мер, направленных на повышение качества	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования	

	процесса по вопросам подготовки к ГИА и ВПР			подготовили выпускников обучающихся к ГИА и ВПР	
2.4.	Проведение мониторинга по выявлению образовательными организациями получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Заместитель заведующего РМК ПМПК ОО	Исполнение плана в полном объеме	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
2.5.	Привлечение родительской общестственности в качестве общественных наблюдателей при проведении мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Заместитель заведующего РМК Руководители ОО	Исполнение плана в полном объеме	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования.
2.6.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества образования	Ежегодно	Заведующий отделом образования Заместитель заведующего	Исполнение плана в полном объеме	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества образования
2.7.	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам ГИА и ВПР	В течение года	Заместитель заведующего Руководители ОО	Повышение качества подготовки учащихся к ГИА	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА и ВПР
2.8.	Анализ результатов освоения образовательных программ	По четвертям, полугодиям	Заместитель заведующего Руководители ОО	Результаты освоения образовательных программ	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышению качества образовательных результатов
2.9.	Организация профессионального общения педагогических и руководящих работников	В течение года	Заведующий отделом образования	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов	Обмен опытом по применению личностно-ориентированных технологий в процессе формирования компетенций

	(августовские мероприятия, круглые столы, мастер-классы)		Заместитель заведующего РМК			
2.10.	Обеспечение вариативности форм, средств и методов используемых в образовательных организациях по всем предметным областям	В течение года	Руководители ОО, руководители МО	Улучшение качества обучения	Повышение качества образования	качества образования
2.11	Оценка качества учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях по всем предметным областям	Ежегодно, август-сентябрь	РМК	Улучшение качества обучения	Повышение качества образования	качества образования
2.12.	Создание системы повышения квалификации учителей	В течение года	РМК	Погашение проблем преподавания	Повышение профессиональной компетенции учителей	
2.13.	Методическое сопровождение индивидуальной и групповой форм работы с учащимися. В том числе детей «зоны риска»	В течение года	Руководители МО, педагоги	Ликвидация пробелов	Положительная динамика	
2.14.	Индивидуальное сопровождение деятельности педагогов, низкие показывающих образовательные результаты	В течение года	Руководители ОО, учителя-наставники	Персонализированное погашение проблем	Повышение качества образования	качества образования
2.15.	Изучение, обобщение и трансляция лучшего педагогического опыта	В течение года	РМК	Повышение качества образования, уровня методической грамотности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
3. Совершенствование работы системы оценки качества образования						
3.1.	Информирование участников образовательных отношений о результатах государственного контроля и надзора в сфере образования в Хабаровском крае, выявленные по результатам проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и	В течение года	Отдел образования	Повышение профессиональной компетенции руководителей ОО	Устранение и недопущение нарушений в сфере образования	

	органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования				
3.2.	Анализ поступающих в отдел образования администрации Аяно-Майского муниципального района обращений граждан, содержащих сведения о неудовлетворенности по получаемым образовательным услугам	В течение года	Отдел образования	Улучшение качества образования	Устранение выявленных нарушений
3.3.	Размещение информации по результатам оценки качества оказания услуг на официальных сайтах оцениваемых организаций	В течение года	РМК Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости ОО	Информирование всех участников образовательного процесса по результатам независимой оценки качества образования
3.4.	Участие в независимых исследованиях качества образования (НИКО)	В течение года по графику	Заместитель заведующего Руководители ОО	Повышение качества образования	Анализ текущего состояния системы образования и формирование программ ее развития
3.5.	Участие во Всероссийских проверочных работах	По графику Рособрнадзо ра	Заместитель заведующего Руководители ОО	Повышение качества образования	Совершенствование образовательных программ, индивидуальная работа с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях
3.6.	Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 (ОГЭ) и 11 (ЕГЭ) классов	По расписанию Рособрнадзо ра	Заместитель заведующего Руководители ОО	Результаты выше среднего по району	Оценка уровня освоения общеобразовательных программ среднего общего и основного общего образования

Раздел V. Экономическое обоснование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие системы образования в Аяно-Майском муниципальном районе на 2019-2023 годы».

Раздел VI.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся ШНОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Раздел VII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по краевой программе сберегательного капитала, переподготовка учителей
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте