



## ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Каждый обучающийся любого возраста, педагогический работник, родитель, представитель обслуживающего и вспомогательного персонала, представитель администрации:

1. считается уникальной, неповторимой, своеобразной личностью со своими особенностями, возможностями, интересами, верованиями, традициями;
2. стремится к осуществлению бесконфликтной деятельности, способен приходиться к согласию по спорным вопросам, учету мнения друг друга, изменению способов поведения и действий после рекомендации в адрес друг друга;
3. строит отношения на основе взаимного уважения, доброжелательности, умения находить общий язык, справедливости, взаимопомощи, сопереживания, стремления вести себя так, чтобы никому не причинять неудобства и вреда, создания эмоционального комфорта для каждого;
4. не допускает унижения личности, проявлений дискриминации по половому, национальному, религиозному признаку, физических или психическим особенностям в отношении других участников, проявления неуважения к людям, бесцеремонности, дерзости, грубости, хамства или насилия.
5. избегает любых действий, способных повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся и сотрудников школы, имущества школы и т.п.



## ДЕЙСТВИЯ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ В ОТНОШЕНИИ ДРУГ ДРУГА

- Удары, наносимые рукой, ногой, при помощи каких-либо предметов, избивание, толчки, пинок, щипки, укусы, «надирание» ушей, удушение, дерганье за волосы, бросание в жертву грязной тряпки, бумаги (надевание на голову), «игры», причиняющие болевые ощущения или унижающие достоинство человека, податыльники, встраивание, сжимание, принуждение оставаться в какой-либо неудобной и/или унижительной позе, нападение с каким-либо предметом или оружием, регулярное преследование одного из членов коллектива и т.д.
- Насмешки, обзывания (присвоение обидных кличек), высмеивание, грубые шутки, словесные угрозы, оскорбления, упреки, брань, в том числе нецензурная; пренебрежительное отношение, отказ от общения, игнорирование, объявление бойкота, недопущение в группу, за парту или на мероприятие, намеренное распускание негативных слухов, скрытое запугивание, шантаж, использование в качестве «колла отпущения», принуждение к исполнению унижающих действий, преследование человека посредством компьютерных технологий.
- Порча и/или насильственное отбирание личного имущества, разовое или периодическое требование денег, вещей, завтраков, принуждение к воровству;
- Нежелательные заигрывания, ухаживания, объятия и прикосновения, в том числе к половым органам, обнажение своих гениталий, показ порнографии, подглядывания, сексуальное насилие и т.д.

# ЖИЗНЬ В СОГЛАСИИ И БЕЗОПАСНОСТИ



## ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### Дисциплинарная ответственность

К школьнику, начиная с 12 лет, могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: **замечание; выговор; отчисление из образовательной организации** за неисполнение или нарушение Устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных правил по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принятых в школе.

### Административная ответственность

К учащемуся 16 лет и старше или родителям школьника младше 16 лет могут быть применены меры административной ответственности (**штраф, обязательные работы, возмещение материального ущерба, административный арест**): за: распитие алкогольных и спиртосодержащих напитков, употребление наркотических средств или психотропных веществ и появление в общественных местах в состоянии опьянения; совершение мелкого хулиганства; нецензурная брань; оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан; заведомо ложный вызов специализированных служб и т.п.

## КУДА И КАК ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ

Если тебя или кого-то из учащихся унижают, преследуют, игнорируют, причиняют физический или материальный вред, обязательно сообщи об этом взрослым, которым ты доверяешь: **родителям или другим родственникам, классному руководителю, психологу, социальному педагогу, заместителю директора или самому директору.**

### Сделать это можно так:

- Сообщить лично или попросить кого-нибудь из близких тебе людей сделать это за тебя.
- Передать записку с описанием ситуации (например, вложить в рабочую тетрадь или дневник, сдавая их на проверку).
- Оставить сообщение в школьном ящике «Почты доверия».
- Сообщить классному руководителю, педагогу-психологу или социальному педагогу (кому ты доверяешь) в социальных сетях.

Если по каким-то причинам тебе сложно обсудить проблему с родителями или педагогами твоей школы, позвони:

- ☑ **Детский телефон доверия** - 8-800-2000-122 (звонок анонимный, бесплатный, круглосуточный).
- ☑ **«Дети Онлайн»** - Телефон безопасности в сети Интернет - 8 800 25 000 15.
- ☑ **«Дети в беде»** - Телефон доверия - 8-(3852) 35-88-22.



## ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

### Уголовная ответственность

К учащемуся с 16 лет (за любые преступные деяния), с 14 лет (за тяжкие преступления), с 11 лет - в особых случаях (помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа) могут быть применены меры уголовной ответственности за: умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью; умышленное уничтожение или повреждение имущества; хулиганство, вандализм; приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; изнасилование или насильственные действия сексуального характера; вымогательство; кражу, грабеж, разбой; неправомерное завладение автомобилем или иным средством без цели хищения; захват заложника /террористический акт/; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; похищение человека; убийство и т.д.

Проект "Безопасная школа Алтайского края"  
Министерство образования и науки Алтайского края  
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования  
имени А.М. Топорова»

## Возрастные особенности

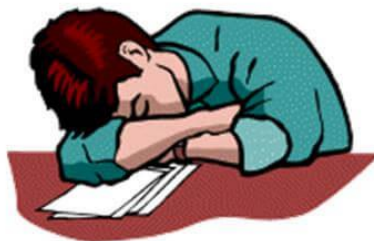
### младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- отсутствие адаптации к положению “худшего”;
- ярко выраженная эмоциональность;
- требовательность к соответствию слова делу;
- повышенный интерес к спорту.



## Признаки успешной адаптации:

- удовлетворенность ребенка процессом обучения;
- ребенок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.



## Признаки дезадаптации:

- усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.
- нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.
- стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- нежелания выполнять домашние задания.
- негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- беспокойный сон.
- трудности утреннего пробуждения, вялость.
- постоянные жалобы на плохое самочувствие.

## Чем можно помочь ?

- Первое условие школьного успеха пятиклассника — **безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**
- **Создавайте условия для развития самостоятельности** в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.
- **Несмотря на кажущуюся взрослость**, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.
- Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя.
- Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями.
- **Помогите ребенку выучить имена новых учителей.**
- Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.
- **Основными помощниками** родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка.