

План работы муниципальной психологической службы Аяно-Майского муниципального района представляет собой комплексную программу, направленную на создание условий для полноценного развития и благополучия всех участников образовательного процесса.

План работы муниципальной психологической службы школ Аяно-Майского муниципального района направлен на создание благоприятных условий для развития и обучения детей, а также поддержку всех участников образовательного процесса. Реализация этого плана позволит повысить качество образования и улучшить психоэмоциональное состояние учащихся, педагогов и родителей.

Цель:

Систематизировать работу психологической службы, чтобы обеспечить максимально эффективную помощь всем участникам образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Повышение квалификации сотрудников: Обеспечение постоянного профессионального роста специалистов через участие в конференциях, вебинарах и курсах повышения квалификации.
2. Консультирование: Индивидуальные консультации для детей, учителей и родителей по вопросам, связанным с учебой, взаимоотношениями, личностным развитием.
3. Профилактические мероприятия: Организация лекций, семинаров и тренингов по темам профилактики зависимостей, буллинга, стресса.
4. Психологическая диагностика: Проведение регулярных обследований среди школьников для выявления возможных проблем (тревожность, депрессия, агрессивное поведение).
5. Мониторинг и анализ: Регулярный сбор данных о результатах деятельности службы и их анализ для внесения корректировок в план работы.
6. Сотрудничество с другими службами: Координация действий с медицинскими учреждениями, социальными службами и правоохранительными органами при необходимости.
7. Коррекционная работа: Разработка и проведение коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями.

Основные направления деятельности

1. Диагностика и мониторинг

- Проведение анкетирования и интервью с учащимися, педагогами и родителями для оценки удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
- Мониторинг уровня тревожности, агрессивности, самооценки и других показателей психоэмоционального состояния.
- Регулярное проведение психодиагностики учащихся с целью выявления проблемных зон и определения потребностей в поддержке.

2. Профилактика и коррекция

- Реализация программ профилактики суицидального поведения, зависимости от

психоактивных веществ, а также профилактики правонарушений.

- Проведение коррекционных занятий для учащихся с особенностями развития и поведения.
- Организация групповых и индивидуальных консультаций для решения личных и учебных трудностей.

3. Работа с педагогическими кадрами

- Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов по вопросам психологии общения, управления классом и предотвращения профессионального выгорания.
- Консультационная помощь педагогам при возникновении сложных ситуаций в работе с учащимися.
- Подготовка рекомендаций по индивидуальному подходу к каждому ученику

4. Взаимодействие с родителями

- Проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций по вопросам воспитания и развития детей.
- Организация тематических встреч и вебинаров для родителей по актуальным темам (например, подростковый возраст, подготовка к экзаменам).
- Предоставление информации о ресурсах и возможностях получения дополнительной помощи.

5. Организация мероприятий

- Проведение массовых мероприятий, направленных на укрепление психологического здоровья учащихся (День здоровья, акции против буллинга и др.).
- Участие в районных и краевых мероприятиях, посвященных вопросам образования и воспитания.
- Организация конкурсов и олимпиад по психологии для учащихся.

Этапы реализации

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): Определение приоритетных направлений работы, составление графика мероприятий, подбор необходимых материалов и ресурсов.

Основной этап (ноябрь-май): Реализация запланированных мероприятий, включая диагностику, консультирование, профилактику и коррекционную работу.

Заключительный этап (июнь-август): Подготовка отчетной документации, анализ результатов, внесение изменений в план на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты

Снижение уровня тревожности и агрессии у школьников.

Улучшение эмоционального климата в школах.

Повышение уровня осведомленности участников образовательного процесса о вопросах психического здоровья.

Эффективная интеграция детей с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс.

Укрепление сотрудничества между различными службами и организациями.